



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د. هالة عبد السلام

أداءات وتقييمات

الصف الرابع الابتدائي – لغة إسبانية

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

لجنة الإعداد والمراجعة

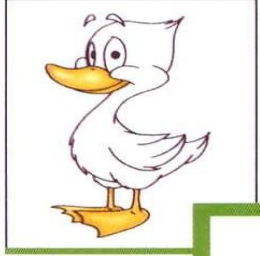
أ. نهاد فاروق - كبير بإدارة تنمية المادة
أ. جيهان حسين - أخصائي أول تعليم

إسباني- رابعة ابتدائي - الأسبوع السادس - الأداء الصفّي
4º curso primario- Tareas de clase

Nombre:

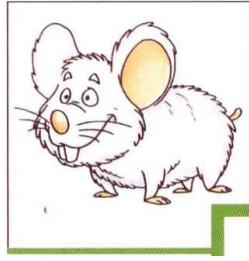
Fecha:

- Contesta a las preguntas:



¿Es un pájaro?

.....
.....



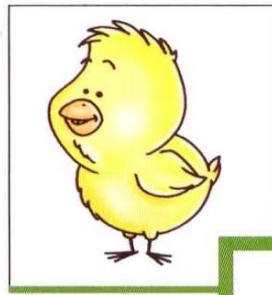
¿Es un hámster?



¿Es una gallina?



¿Es un caballo?



¿Es una vaca?



¿Es un conejo?

.....
.....



إسباني- رابعة ابتدائي - الأسبوع السادس - الأداء المنزلي
4º curso primario- Tareas de casa

Nombre:

Fecha:

- Suma:



.....



.....



.....



.....

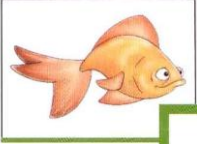
النموذج الأول
Modelo- A

إسباني- رابعة ابتدائي - الأسبوع السادس - التقييم الأسبوعي
4º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1- Relaciona el dibujo con la palabra adecuada:

(A)	(B)
	1. una vaca
	2. una cabra
	3. un pez

2- Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- once – burro – doce – trece (.....)

2- pato – hámster – hermana – caballo (.....)

3- Completa con la letra que falta:

- Con...jo
- Po.....ito
- C....ballo

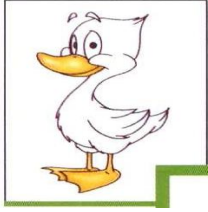
النموذج الثاني
Modelo- B

إسباني- رابعة ابتدائي - الأسبوع السادس - التقييم الأسبوعي
4º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1- Relaciona el dibujo con la palabra adecuada:

(A)	(B)
	1. una vaca
	2. una gallina
	3. un pato

2- Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- once – marrón – negro – verde (.....)

2- tortuga – hámster – trece – caballo (.....)

3- Completa con la letra que falta:

- R...tón

- P...z

- Pá...aro

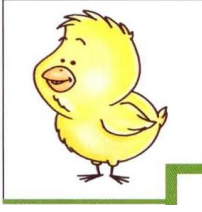
النموذج الثالث
Modelo- C

إسباني- رابعة ابتدائي - الأسبوع السادس - التقييم الأسبوعي
4º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1- Relaciona el dibujo con la palabra adecuada:

(A)	(B)
	1. un pollito
	2. un conejo
	3. un cerdo

2- Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- once – cabra – doce – trece (.....)

2- marrón – verde – pez – blanco (.....)

3- Completa con la letra que falta:

- Bur...o
- V...rde
- Ca...orce